**ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ВСТУПНОГО ІСПИТУ**

**ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ ПСИХОЛОГІЯ**

**(освітньо-наукова програма «Психологія особистості: генеза,**

**здоров’я, безпека»)**

1. Предмет та завдання психології. Галузі психології. Зв’язок психології з іншими науками.
2. Психіка як предмет психологічної науки та функціонування психічних механізмів. Відображувальна, інструментальна та регулятивна функції психіки.
3. Категорія свідомості в психології. Особистість та свідомість. Стани свідомості.
4. Психологічна теорія діяльності. Види діяльності. Цілі та мотиви діяльності. Структура діяльності.
5. Становлення наукової психології. Основні напрями розвитку і парадигми наукової психології. Психологічні школи та центри в Україні.
6. Еволюція психіки. Розвиток психіки в філогенезі. Предмет і завдання порівняльної психології.
7. Категорія особистості в психології. Основні підходи до розуміння особистості в психології.
8. Індивідуальні відмінності особистості. Здібності, темперамент, характер, воля.
9. Відчуття як основа пізнавальної функції психіки. Види відчуттів і критерії їх класифікації. Фізіологічна основа відчуття.
10. Сприймання. Види, властивості і механізми сприймання. Суб’єктивність сприймання. Апперцепція.
11. Увага і її місце в системі психічних процесів. Нейрофізіологічні механізми уваги. Види уваги. Когнітивні моделі уваги.
12. Пам’ять. Види пам’яті і основні критерії її класифікації. Метапам’ять. Мнемічні процеси. Когнітивні моделі пам’яті.
13. Мислення. Узагальненість і опосередкованість процесу мислення. Функції та операції мислення. Індукція та дедукція.
14. Мова і мовлення. Види мовлення. Мова як друга сигнальна система. Зв’язок мови і мислення.
15. Мотивація діяльності – основні поняття. Види мотивів і критерії їх класифікації. Внутрішня і зовнішня мотивація. Відчуття потоку.
16. Поняття емоції у психології. Емоції і почуття. Психологічні теорії емоцій.
17. Воля, її основні ознаки та функції. Поняття вольової дії, проста і складна вольова дія. Теорії волі.
18. Психологічні теорії особистості, їх функції, структура та критерії оцінювання.
19. Психодинамічний підхід до розуміння особистості - основні теорії.
20. Диспозиціональні теорії особистості. Поняття рис особистості.
21. Когнітивний підхід до розуміння особистості – провідні теорії.
22. Теорії особистості гуманістичного напряму в психології.
23. Поняття спілкування у психології. Види спілкування. Структура спілкування.
24. Проблема групи в психології. Види груп та їх загальна характеристика.
25. Великі соціальні групи. Психологічні особливості етнічних груп. Поняття про “національний характер”.
26. Малі соціальні групи. Структура групи. Динамічні процеси в малих групах.
27. Лідерство та керівництво в малих групах. Теорії походження лідерства та керівництва. Стилі лідерства та керівництва.
28. Наукове дослідження в психології і його види Основні етапи проведення дослідження.
29. Поняття наукової проблеми в психології. Гіпотеза в науковому дослідженні. Види гіпотез.
30. Вимірювання в психології і поняття вимірювальної шкали. Види психометричних шкал (найменувань, порядку, інтервалів, відношень, дихотомічні). Кореляційні дослідження.
31. Психодіагностика в системі психології: її сутність як науки та завдання загальної психодіагностики.
32. Методологія та її рівні у психологічному пізнанні дійсності. Методи психології та їх класифікація. Вимоги та умови використання методів психологічного дослідження.

Практичні завдання:

1. Наведіть приклади найбільш відомих соціально-психологічних експериментів. Які психологічні феномени та закони людської поведінки було визначено в ході цих експериментів?
2. Розкрийте можливості використання проективних методів. Перелічіть основні проективні методики, які використовують для обстеження дорослих і дітей. Вкажіть, з якою метою їх використовують.
3. Які основні етапи процесу психологічної допомоги та яка їхня специфіка залежно від ситуації взаємодії психолога та клієнта?
4. Вкажіть основні компоненти психотренінгової процедури та правила організації психологічного тренінгу.
5. У чому полягає відмінність і спільність таких суміжних областей діяльності, як психологічне консультування та психотерапія? Поясніть на прикладах.
6. Який фахівець (спеціальність, кваліфікація) має право на надання професійної психологічної допомоги? Наведіть приклади.
7. Сформулюйте принципи роботи психолога в умовах кризової та екстремальної ситуацій. Які інструменти та технології психологічної допомоги Ви пропонуєте використати?
8. Які технології стабілізації психологічного стану Ви можете запропонувати?
9. Наведіть приклади роботи психотерапевтів різних напрямів. Який напрям Вам подобається найбільше? Чому?
10. Яку етичну концепцію можна покласти в основу консультативної і психотерапевтичної роботи? Наведіть приклади етичної та неетичної поведінки психолога.
11. Яким, на Вашу думку, має бути викладач вищої школи? Які особистісні та професійні риси є найважливішими? Наведіть приклади.